

## Instrukcja dla Nauczyciela

---

### Gra Escape Room „Bezpieczne zachowania w galerii handlowej”

#### Metoda:

**Escape Room edukacyjny** to aktywna metoda nauczania oparta na pracy zespołowej, rozwiązywaniu zagadek i symulacji sytuacji problemowych. Uczniowie są stawiani w roli uczestników gry, którzy muszą wspólnie znaleźć rozwiązania, podejmować decyzje i analizować różne scenariusze.

#### Cel gry:

Pomóc uczniom rozpoznać potencjalne zagrożenia i wyzwania społeczne w galerii handlowej oraz rozwijać umiejętności asertywności, krytycznego myślenia i właściwego reagowania na różne sytuacje.

#### Przygotowanie:

- Przygotuj materiały dla każdego zespołu (karty z zadaniami, opisy sytuacji, karty pomocy).
- Zorganizuj przestrzeń tak, by zespoły mogły pracować osobno.
- Zapewnij przybory do pisania i notowania.
- Przygotuj dużą planszę (np. zdjęcie galerii lub schemat), jeśli jest przewidziana w zadaniu.

#### Przebieg gry:

##### **1. Podział na zespoły:**

Podziel klasę na 5 zespołów. Każdy zespół otrzymuje zestaw zadań opisanych poniżej.

##### **2. Wyjaśnienie zasad:**

Każdy zespół ma za zadanie rozwiązać przypisane zadanie/wyzwanie. W zadaniach zawarte są krótkie scenki lub opisy sytuacji, które należy przeanalizować i zaproponować działania (reakcje ofiary, świadka, pomysł na rozwiązanie problemu).

**3. Praca w grupach:**

Zespoły pracują samodzielnie, uczniowie dyskutują, notują swoje pomysły i przygotowują krótkie scenki (jeśli zadanie tego wymaga).

**4. Prezentacja i omówienie:**

Po upływie wyznaczonego czasu (np. 15–20 minut) każda grupa prezentuje swoje rozwiązanie lub scenkę.

Nauczyciel moderuje dyskusję, zadaje pytania, podkreśla dobre pomysły i delikatnie koryguje niebezpieczne lub nieodpowiednie zachowania.

**5. Podsumowanie:**

Po prezentacjach podsumuj najważniejsze wnioski dotyczące radzenia sobie w trudnych sytuacjach w galerii, asertywności i krytycznego myślenia.

Możesz odwołać się do ćwiczenia „Kliknij w siebie” oraz przygotowanej prezentacji multimedialnej.

Zadania zespołów (przykłady):

- **Zespół 1:** Znajdźcie w opisie zdjęcia co najmniej 5 niebezpiecznych zachowań, napiszcie, jak można im zapobiec.
- **Zespół 2:** Odegrajcie scenkę, w której grupa nastolatków blokuje przejście innemu uczniowi. Jak asertywnie zareagować?
- **Zespół 3:** Co zrobić, gdy ktoś robi zdjęcia bez zgody i grozi publikacją? Przygotujcie pomysły reakcji.
- **Zespół 4:** Odegrajcie sytuację, gdzie ktoś zostaje ignorowany i odrzucony przez grupę. Jak pomóc takiej osobie?
- **Zespół 5:** Przeanalizujcie swoje motywacje z ćwiczenia „Kliknij w siebie” i zastanówcie się, jak bezpiecznie zaspokajać potrzeby w sytuacjach presji grupy.

Rola nauczyciela podczas gry:

- Pomagaj zespołom, jeśli utkną, kieruj pytaniami, by rozwijać ich myślenie.
- Dbaj o atmosferę otwartości i szacunku w grupach.
- Zachęcaj do asertywności i krytycznej analizy.
- Po prezentacjach podsumuj i podkreśl praktyczne wskazówki.