

KARTA PRACY

stacja nr 1: lód i zaspy

ROLE W GRUPIE	CZYTA:	PILNUJE SENSU:
NOTUJE:	MIERZY CZAS:	PREZENTUJE:



Odczytaj na głos scenkę:

W sobotę po lekcjach Bartek i Ola idą nad staw. Na brzegu jest sporo ludzi, ktoś już chodzi w butach po lodzie. Tafla wygląda na równą i raczej grubą, bo jest białoszara, a na wierzchu leży świeży śnieg. – Chodź, wejdźmy tylko kawałek, i nagramy filmik – mówi Bartek.

W tym samym czasie kilka metrów dalej młodsze dzieci kopią tunel w dużej zaspie przy parkingu. Robią sekretną bazę w igło, bo śnieg wygląda na miękki i lekki jak puch.



Odpowiedz na pytania:

1. Co jest w tej sytuacji kuszące?

Zapiszcie 2-3 rzeczy, które mogą sprawić, że ktoś chce wejść na lód albo kopać w zaspie.

.....

.....

2. Co dzieje się pod spodem?

Spróbujcie opisać, co naprawdę może się dziać z lodem i zaspią, nawet jeśli na pierwszy rzut oka tego nie widać.

.....

.....

3. Co może się stać?

Zapiszcie możliwe konsekwencje, jeśli ktoś zignoruje to, co dzieje się pod spodem.

.....

.....

4. Zasada detektywa: co wynika z Waszych ustaleń?

Ułóżcie 1 zasadę, żeby zrozumieli je koledzy i koleżanki z innych grup.

.....

.....



Żeton wiedzy, czyli najważniejszy wniosek

Jedno zdanie, które zapamiętacie:

.....

.....

KARTA PRACY

stacja nr 2: sporty zimowe

ROLE W GRUPIE

CZYTA:

PILNUJE SENSU:

NOTUJE:

MIERZY CZAS:

PREZENTUJE:



Odczytaj na głos scenkę:

Na feriach Zosia pierwszy raz jedzie na snowboardzie. Jest super, więc jedzie coraz szybciej. Nagle łapie krawędź na twardym śniegu i leci do przodu, ratując się rękami. Po chwili wstaje i mówi: – Chyba nic mi nie jest, jadę dalej.

Kilka minut później przewraca się jeszcze raz. Tym razem uderza głową o twardy śnieg. – Tylko trochę mnie zamoczyło – mówi i chce zjechać jeszcze raz, żeby inni się z niej nie śmiali.



Odpowiedz na pytania:

1. Co jest w tej sytuacji kuszące?

Zapiszcie 2-3 rzeczy, które sprawiają, że ktoś chce jechać dalej mimo upadku.

.....

.....

2. Co dzieje się pod spodem?

Spróbujcie opisać, co dzieje się z ciałem w momencie nagłego upadku i zatrzymania.

.....

.....

3. Co może się stać?

Zapiszcie możliwe konsekwencje dla głowy, rąk albo kolan, jeśli ktoś zignoruje sygnały z ciała.

.....

.....

4. Zasada detektywa: co wynika z Waszych ustaleń?

Ułóżcie 2 zasady dotyczące sportów zimowych.

.....

.....



Żeton wiedzy, czyli najważniejszy wniosek

Jedno zdanie, które zapamiętacie:

.....

.....

KARTA PRACY

stacja nr 3: droga i chodnik

ROLE W GRUPIE

CZYTA:

PILNUJE SENSU:

NOTUJE:

MIERZY CZAS:

PREZENTUJE:



Odczytaj na głos scenkę:

Wracacie ze szkoły. Jest po 15:30 i szybko robi się ciemno. Ktoś proponuje skrót przez osiedle, chodnik wygląda w miarę ok, tylko lekko się błyszczy. Jest zimno, więc idziecie szybciej. Jedna osoba ma rękę w kieszeniach, druga patrzy w telefon.

Nad wejściem do sklepu wiszą długie sople. Obok przejeżdża samochód. Wszyscy macie ciemne kurtki, tylko jedna osoba ma odbłask.



Odpowiedz na pytania:

1. Co jest w tej sytuacji kuszące?

Zapiszcie 2-3 rzeczy, które sprawiają, że ktoś chce iść szybciej albo skrótem.

.....

.....

2. Co dzieje się pod spodem?

Spróbujcie opisać, co dzieje się z ciałem na śliskim chodniku i co widzi (albo czego nie widzi) kierowca.

.....

.....

3. Co może się stać?

Zapiszcie możliwe konsekwencje poślizgnięcia się, upadku albo bycia słabo widocznym.

.....

.....

4. Zasada detektywa: co wynika z Waszych ustaleń?

Ułóżcie 2 zasady bezpiecznego poruszania się zimą po chodniku i przy drodze.

.....

.....



Żeton wiedzy, czyli najważniejszy wniosek

Jedno zdanie, które zapamiętacie:

.....

.....

KARTA PRACY

stacja nr 4: pogoda i zdrowie

ROLE W GRUPIE

CZYTA:

PILNUJE SENSU:

NOTUJE:

MIERZY CZAS:

PREZENTUJE:



Odczytaj na głos scenkę:

Na dworze jest -4°C , ale wieje mocny wiatr. Po kilkunastu minutach jazdy na sankach rękawiczki robią się mokre, dłonie zaczynają mrowić, a policzki pieką. Kolega mówi, że już mu nie jest zimno, ale jest jakiś senny i zmęczony.

Na stoku śnieg odbija światło tak mocno, że oczy zaczynają boleć. W mieście niby lekki mróz, ale powietrze jest ciężkie i szare, a aplikacja pokazuje wysoki poziom smogu.



Odpowiedz na pytania:

1. Co jest w tej sytuacji kuszące?

Zapiszcie 2-3 rzeczy, które mogą sprawić, że ktoś źle oceni sytuację i zignoruje sygnały z ciała.

.....

.....

2. Co dzieje się pod spodem?

Spróbujcie opisać, co dzieje się z organizmem przy wietrze, wilgoci, mrozie i smogu.

.....

.....

3. Co może się stać?

Zapiszcie możliwe konsekwencje dla ciała i zdrowia.

.....

.....

4. Zasada detektywa: co wynika z Waszych ustaleń?

Ułóżcie 2-3 zasady, które pomagają zadbać o ciało zimą.

.....

.....



Żeton wiedzy, czyli najważniejszy wniosek

Jedno zdanie, które zapamiętacie:

.....

.....